

# STUDIENFÜHRER



**LEHRAMT STAATSEXAMEN**

## **Geschichte (Oberschule)**

**Zentrale Studienberatung**

**UNIVERSITÄT LEIPZIG**

1. STUDIENGANG:

## **STAATSEXAMEN FÜR DAS LEHRAMT AN OBERSCHULEN IM FACH GESCHICHTE**

2. ABSCHLUSS:

Erste Staatsprüfung

3. REGELSTUDIENZEIT:

9 Semester

STUDIENUMFANG:

270 Leistungspunkte (LP)

STUDIENBEGINN FÜR  
STUDIENANFÄNGER:

**Wintersemester**

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Die Zulassung zum Studium setzt die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife oder ein von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis voraus. Es gelten die allgemeinen Zulassungsbestimmungen für ein Lehramtsstudium an der Universität Leipzig.

### Fremdsprachliche Voraussetzungen:

- Kenntnissnachweis Latein (bzw. Latinum) bis zum Antrag auf Zulassung zur Ersten Staatsprüfung
- Kenntnissnachweis über eine moderne Fremdsprache B2 (Grundkurs) bis zum Antrag auf Zulassung zur Ersten Staatsprüfung

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG:

**Örtlicher Numerus clausus, Bewerbung an der Universität Leipzig.\***

**Bitte informieren Sie sich auch im Studienführer „Lehramt Allgemein“.**

5. INHALT DES STUDIUMS:

Lehrer im Allgemeinen und Geschichtslehrer im Besonderen sehen sich mit Anforderungsprofilen konfrontiert, die eine gute Allgemeinbildung sowie transferfähige Methodikkenntnisse verlangen.

Das wissenschaftliche Leitbild des Staatsexamens für das Lehramt an Oberschulen Geschichte bietet die Schwerpunktsetzung in allen historischen Epochen und in zahlreichen systematischen und regionenbezogenen Themenfeldern an. Dadurch entsteht ein Zusammenspiel aus den Teildisziplinen der mittelalterlichen und neuzeitlichen Geschichte Europas und Amerikas und der Fachdidaktik. Durch die komplexe Vernetzung der Fachgebiete untereinander ergibt sich ein Gesamtbild, das weit hinausreicht über die einfache Summe der (Fach-)Teile.

\* Informieren Sie sich bitte zeitnah im Internet.

Im Staatsexamen für das Lehramt an Oberschulen im Fach Geschichte werden die Studierenden schulformspezifisch auf die Lehrtätigkeit an staatlichen Oberschulen vorbereitet. Darüber hinaus sollen sie vertiefte fachspezifische und interdisziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen mittelalterlicher und neuzeitlicher Geschichte Europas und Amerikas und der Fachdidaktik erwerben. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Geschichte sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

## 6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Alle wichtigen Bestimmungen zu Inhalt und Aufbau des Studienganges Staatsexamen für das Lehramt an Oberschulen im Fach Geschichte werden durch die Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.

Die Studierenden immatrikulieren sich in den Staatsexamensstudiengang, entscheiden sich für zwei Fächer und legen dabei fest, welches von beiden das erste Fach ist. Welche Fächer miteinander kombiniert werden können, ist in der Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) festgelegt.

- Das Fach Geschichte wird im Umfang von 65 Leistungspunkten (LP) studiert.
- Dazu werden Module der Fachdidaktik Geschichte studiert (15 LP).

Das zweite Fach umfasst ebenfalls 80 LP. Im bildungswissenschaftlichen Bereich müssen 35 LP und in den Schulpraktischen Studien 25 LP für die Zulassung zum Staatsexamen erbracht werden. Im Rahmen der Ergänzungsstudien können verschiedene Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien/Profilstudien im Umfang von 20 LP besucht werden. Das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ (5 LP) ist für alle Lehramtsstudenten in diesem Bereich obligatorisch. Dazu kommen 20 LP für die wissenschaftliche Arbeit (wenn Geschichte das 1. Fach ist) und 10 LP für die mündlichen und schriftlichen Prüfungen.

### Aufbau des Studiums:

Der Studiengang Staatsexamen für das Lehramt an Oberschulen Geschichte an der Universität ist in Module gegliedert, die sich aus mehreren, in der Regel zwei, Veranstaltungen zusammensetzen. Es werden drei Formen von Modulen unterschieden: Basismodule, Schwerpunktmodule und Vertiefungsmodule.

Basismodule vermitteln in der Form von Übungen die Grundlagen der Geschichtswissenschaften, ihre Inhalte, Methoden und Theorien. Es müssen zwei Basismodule besucht werden, wobei es sich bei einem um ein Methodenmodul handelt.

Schwerpunktmodule vermitteln Epochen- oder themenspezifische geschichtswissenschaftliche Kenntnisse sowie die für historische Berufsfelder notwendigen Fähigkeiten. An der Arbeitspraxis des Historikers orientierte quellenkundliche Übungen und Lektürekurse unterstützen hierbei maßgeblich die Vermittlung und fördern das Erlernen wissenschaftlicher Kritik und differenzierender Argumentation.

Profilierungsmodule dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und dem Erwerb entsprechender Fähigkeiten in fachwissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Hinsicht. Sie

begleiten die Anfertigung der wissenschaftlichen Arbeit im Rahmen des Staatsexamens.

### Leistungsnachweise

Ein Modul gilt als bestanden, wenn alle für die jeweiligen Veranstaltungen geforderten Prüfungsleistungen erbracht wurden und eine regelmäßige, intensive Teilnahme der Studierenden nachzuweisen ist. Mögliche Prüfungsleistungen sind Klausuren, schriftliche Hausarbeiten, mündliche Prüfungen, Referate sowie verschiedene über das Semester verteilte Aufgaben. Die genauen Leistungsanforderungen werden bei der Ankündigung der Module mit angegeben.

## 7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Sem.	<b>Kernfach Geschichte</b>		<b>Bildungswissenschaft</b>		<b>Kernfach 2</b>	
1	<b>Basismodul I (10 LP)</b> 03-HIS-0101		<b>Ergänzungsstudien I</b> (Sprachen) (10LP)		Fachmodul 1	
2	<b>Basismodul II (10 LP)</b> 03-HIS-0102		<b>Ergänzungsstudien II</b> (Sprachen) (5 LP)		Fachmodul 2	
3	<b>Alte Geschichte (10 LP)</b> 1 aus 03-HIS-0201, -0219, -0228 bis -0231	<b>Mittelalterliche Geschichte (10 LP)</b> 1 aus 03-HIS-0202 bis -0205, -0235 bis -0237, -0256	<b>Biwi<sup>1</sup> I (10LP)</b>	<b>Ergänzungsstudien II</b> 05-STE-KSK (5 LP)	Fachmodul 3	
4			<b>Biwi II – SPS 1 (5 LP)</b>		<b>Biwi III (5 LP)</b>	Fachmodul 4
5	<b>Fachdidaktik Geschichte (10 LP)</b> 03-HIS-0314		<b>Biwi IV (5 LP)</b>	<b>Biwi V (5 LP)</b>	FD 2 (10 LP)	
6	<b>Neuere/Neueste Geschichte (10 LP)</b> 1 aus 03-HIS-0206, -0207, -0209 bis -0217, -0220, -0221, -0249, -0253 bis -0257, -0260, -0261, 30-HIS-0218		<b>FD<sup>2</sup> Geschichte (5 LP)</b> 03-HIS-0513	FD 2 (5 LP)	Fachmodul 5	
7	<b>Profilierungsmodul (10 LP)</b> 1 aus 03HIS-0403, -0406-LA, -0409, -0414, -0429, -0431, -0408, -0515, 03-KLA020		<b>FD Geschichte (5 LP)</b> 03-HIS-0513	FD 2 (5 LP)	Fachmodul 6	
8	<b>Profilierungsmodul (5 LP)</b> 1 aus 03HIS-0420 bis -0428, -0430, -0432, 03KLA-020		<b>FD Geschichte (5LP)</b> 03-HIS-0513	<b>Biwi VI (5 LP)</b>	<b>Biwi VII (5 LP)</b>	Fachmodul 7
9	Erste Staatsprüfung (inkl. Wissenschaftlicher Arbeit) 30 LP					

Der Nachweis von Latein (Grund- und Kenntniskurs mit insgesamt 15 LP) ist Zugangsvoraussetzung und kann im Bereich der Ergänzungsstudien erbracht werden.

<sup>1</sup> Biwi - Bildungswissenschaften

<sup>2</sup> FD - Fachdidaktik

## 8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

Vorrangiges Berufsziel ist der Einsatz als Geschichtslehrer/in an Mittel-/Real-/Regelschulen im gesamten Bundesgebiet. Absolventen des Staatsexamens dieses Studienganges finden jedoch auch mögliche Berufsfelder in allen Bereichen, in denen eine solide Kompetenz in der Geschichtswissenschaft sowie deren Lehre benötigt wird, wie z.B.:

- Private oder ausländische Bildungseinrichtungen
- Fach- und Hochschuleinrichtungen
- Journalismus/Medien
- Öffentlichkeitsarbeit/Public Relations
- Werbung
- Verlagswesen/Bibliotheken
- Kultureinrichtungen
- Internationale Kontakte

## 9. STUDIENFACHBERATUNG:

Fakultät für Geschichte, Kunst- und Orientwissenschaften

Historisches Seminar

Dr. Katrin Gurt

04107 Leipzig, Beethovenstraße 15

Tel.: 0341 97 37064

E-Mail: [gurt@uni-leipzig.de](mailto:gurt@uni-leipzig.de)

<http://www.gko.uni-leipzig.de/historisches-seminar/studium/studienberatung.html>

Die Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts.

**Die Informationen stehen unter dem Vorbehalt noch möglicher Änderungen der Studiendokumente.**