

MUSTER

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Ausfüllhinweise:

- 5er Skala: trifft gar nicht zu - trifft eher nicht zu - teils teils - trifft eher zu - trifft voll zu
- 5er Skala: zu langsam - langsam - genau richtig - schnell - zu schnell
- 5er Skala: zu klein - klein - genau richtig - groß - zu groß
- 5er Skala: zu niedrig - niedrig - genau richtig - hoch - zu hoch
- 5er Skala: sehr unzufrieden - unzufrieden - teils teils - zufrieden - sehr zufrieden

1. Aufbau & Struktur

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1.1 | Die Lehrveranstaltung ist gut auf die zum Modul gehörenden Veranstaltungen abgestimmt. (Kernfrage) | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.2 | Die Ziele der Lehrveranstaltung sind transparent. (Kernfrage) | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. (Kernfrage) | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.4 | Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.5 | Die Lehrveranstaltung fördert das fachübergreifende Denken. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.6 | Die Lehrveranstaltung nimmt Bezug auf aktuelle Forschungsergebnisse. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.7 | Die Lehrveranstaltung nimmt Bezug auf aktuelle Themen und Diskussionen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.8 | Die Lehrveranstaltung wird durch hilfreiche Materialien zur Vor- und Nachbereitung (z. B. Literaturliste, Handout) ergänzt. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

2. Aufwand & Anforderungen

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--|
| 2.1 | Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist... (Kernfrage) | zu langsam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu schnell | |
| 2.2 | Der Stoffumfang dieser Lehrveranstaltung ist... (Kernfrage) | zu klein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu groß | |
| 2.3 | Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist... (Kernfrage) | zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch | |
| 2.4 | Wie viel Zeit wenden Sie wöchentlich für die Vor- bzw. Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf? | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Keine | <input type="checkbox"/> 1-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 3-4 Stunden | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 5-6 Stunden | <input type="checkbox"/> 7-8 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 8 Stunden | | | | | | |
| 2.5 | Auf welche Weise arbeiten Sie für diese Lehrveranstaltung? (Mehrfachantworten möglich.) | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Besuch der Präsenzveranstaltung | <input type="checkbox"/> Nacharbeitung der Mitschriften | <input type="checkbox"/> Lesen der angegebenen Literatur | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Bearbeitung der Übungsaufgaben | <input type="checkbox"/> Durcharbeiten des Skriptes | <input type="checkbox"/> Sonstiges | | | | | | |
| 2.6 | Sonstiges und zwar: | | | | | | | | |

3. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

- | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 3.1 | Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung... | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden |
|-----|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

4. Zur Lehrperson

- | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 4.1 | Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.2 | Die Dozentin/der Dozent gestaltet die Lehrveranstaltung interessant. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.3 | Die Dozentin/der Dozent kann schwierige Sachverhalte gut erklären. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.4 | Die Dozentin/der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.5 | Die Dozentin/der Dozent geht ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.6 | Die Dozentin/der Dozent gibt konstruktives Feedback auf erbrachte (Arbeits-) Leistungen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

5. Gesamtbewertung der Lehrperson

- | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 5.1 | Insgesamt bin ich mit der Dozentin/dem Dozenten... | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

6. Rahmenbedingungen

- | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 6.1 | Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut auf die anderen Pflichtveranstaltungen des Studiengangs abgestimmt. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 6.2 | Die Teilnehmendenzahl ist der Veranstaltungsart (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 6.3 | Die technische Ausstattung des Raumes ist gut. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 6.4 | Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 6.5 | Die für die Lehrveranstaltung notwendige Literatur ist in der Universitätsbibliothek/Deutschen Nationalbibliothek verfügbar. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

7. Allgemeine Angaben

7.1 Aus welchen Gründen belegen Sie die Lehrveranstaltung? (Mehrfachantworten möglich.)

Pflichtveranstaltung

Wahlpflichtveranstaltung

Prüfungsvorbereitung

Inhaltliches Interesse

Wegen des Dozenten/ der Dozentin

Anderer Grund

7.2 Anderer Grund und zwar:

7.3 Wie häufig blieben Sie der Lehrveranstaltung fern?

Nie

1x

2x

3x

4x und mehr

7.4 Was waren die Gründe für die Fehlzeiten? (Mehrfachantworten möglich.)

Keine Fehlzeiten

Krankheit

Wichtige Termine

Keine Lust

Kinderbetreuung

Arbeiten, Jobben

Zeitliche Überschneidung mit anderen
Veranstaltungen im Studiengang

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mir
nichts gebracht.

Anderer Grund

7.5 Anderer Grund und zwar:

7.6 Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem aktuellen Studium an? (Kernfrage)

Bachelor

Master

Diplom

Staatsexamen Lehramt

Staatsexamen/ Kirchliches Examen ohne
Lehramt

7.7 In welchem Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben? (Kernfrage)

7.8 Fachsemester: (Kernfrage)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12 und mehr

8. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge

8.1 Nutzen Sie diesen Platz für Anmerkungen und Anregungen!

Vielen Dank für die Teilnahme!

Maschinelle Datenverarbeitung: Stabsstelle Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium | Evaluation der Universität Leipzig